



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
PROFESSORAS DO INFANTIL 5**

TURMAS: A e B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO: _____ **TURMA:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES PELO WHATSAPP, ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO,

PROFESSORAS DO INFANTIL 5



VAMOS CONHECER E PROTEGER OS ANIMAIS!



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. E TENHA UMA BOA SEMANA!
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Representação gráfica como expressão de conhecimentos;- Confiança e imagem positiva de si;- Linguagem musical, Imaginação;- Movimento: expressão musical, dramática e corporal;- Cores primárias e secundárias;- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita;- Registros gráficos: desenhos, letras e números;- Gêneros textuais;- Contagem;- Relação entre número e quantidade;- Percepção dos elementos no espaço;- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat;- Rimas;- Literatura infantil: trama, cenários e personagens;- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos;- Medidas padronizadas e não padronizadas de peso (massa);- Instrumentos para observação e experimentação;- Diferentes fontes de pesquisa;- Obras de arte, autores e contextos.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. (EI03EO02) Perseverar frente a desafios ou a novas atividades. (EI03EO07) Cooperar, compartilhar, receber auxílio quando necessário.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG01) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas. (EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar. (EI03CG05) Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS01) Explorar diversos movimentos corporais, intensificando as capacidades expressivas. (EI03TS02) Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as. (EI03TS02) Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura e de outras [...]. Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.</p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas). Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas. (EI03EF03) Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia. (EI03EF02) Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET01) Participar de situações que envolvam a contagem de objetos. Observar e identificar no meio natural e social, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas. (EI03ET03) Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características. Conhecer fontes de informações que são típicas de sua comunidade. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos. (EI03ET02) Fazer registro de suas observações por meio de desenhos.</p>

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F**

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	28/09 SEGUNDA-FEIRA VÍDEO SOBRE MAMÍFEROS PINTURA DA VACA REPRESENTAÇÃO POR DESENHO OU COLAGEM ATIVIDADE DE PERCEPÇÃO VISUAL
	29/09 TERÇA-FEIRA VÍDEOS SOBRE LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS ATIVIDADE DE ESCRITA / LOCOMOÇÃO PINTURA COM LEGENDA
	30/09 QUARTA-FEIRA MÚSICA: <i>FUNK DOS ANIMAIS</i> PARLENDAS <i>GALINHA CHOCA</i> REGISTRO DE QUANTIDADES POEMA A <i>GALINHA D' ANGOLA</i> / DESENHO DIRIGIDO
	01/10 QUINTA-FEIRA FÁBULA <i>O LEÃO E O RATO</i> CONFEÇÃO DE BALANÇA CASEIRA REGISTRO DE EXPERIÊNCIA
	02/10 SEXTA-FEIRA HISTÓRIA <i>A CASA DOS ANIMAIS</i> PESQUISA EM FAMÍLIA SOBRE ANIMAIS APRECIÇÃO E RELEITURA DA OBRA DE ARTE <i>GATO AZUL</i>
	COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? FAREMOS USO DE ATIVIDADES IMPRESSAS, QUE SEGUEM AQUI NESTE ROTEIRO, E TAMBÉM DE HISTÓRIAS EM PDF, QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP, ASSIM COMO LINKS DE VÍDEOS E/OU MÚSICAS QUE TAMBÉM SERÃO COMPARTILHADOS PELO MESMO APLICATIVO. APÓS A REALIZAÇÃO E ENTREGA, AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS E VIA WHATSAPP, AS CRIANÇAS IRÃO RECEBER POR INTERMÉDIO DA FAMÍLIA, ÁUDIOS, OU VÍDEOS DAS PROFESSORAS COM INCENTIVOS, ELOGIOS, CORREÇÕES, ETC. OS PAIS TAMBÉM PODEM REGISTRAR AS ATIVIDADES MAIS PRÁTICAS, COMO AS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS. AO FINAL PRETENDE-SE QUE O MONTANTE DE ATIVIDADES SEJA ORGANIZADO EM FORMA DE PORTIFÓLIO.
Sugestão: As aulas complementares do Canal TV Escola Curitiba podem ser acessadas no <i>YouTube</i> , ou assistidas pela tv. Para este roteiro de atividades utilizamos como inspiração a aula do dia 16/09/2020. Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=walt5KpGXmQ	



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

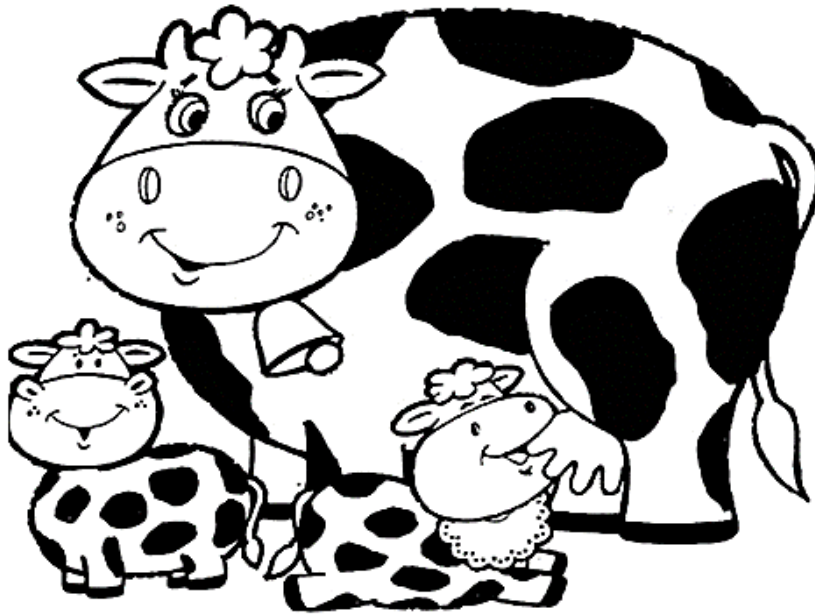
ALUNO: _____

DATA: 28/09/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1) VAMOS COMEÇAR ASSISTINDO A UM VÍDEO EDUCATIVO NO QUAL APRENDEREMOS UM POUCO SOBRE MAMÍFEROS E SUAS CARACTERÍSTICAS, DISPONÍVEL NO WHATSAPP. <https://www.youtube.com/watch?v=qKtK52uY6i0>

2) VAMOS COLORIR?



A VACA É UM
ANIMAL
MAMÍFERO

3) QUE OUTROS ANIMAIS MAMÍFEROS VOCÊ CONHECE? RECORTE E COLE OU DESENHE.



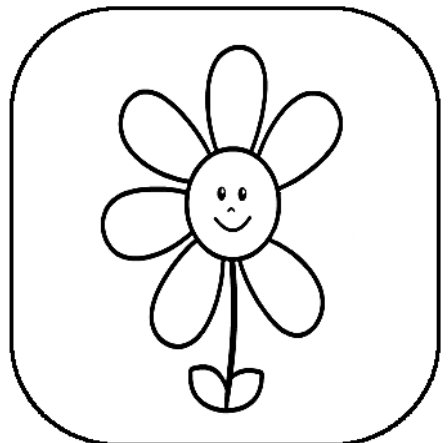
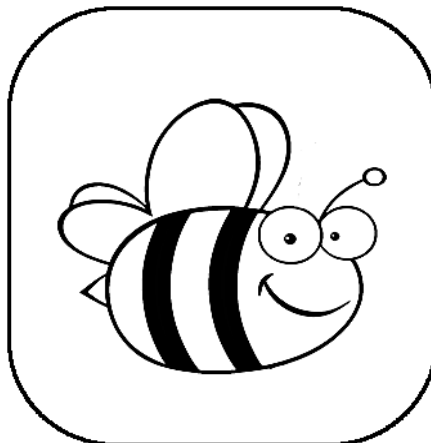
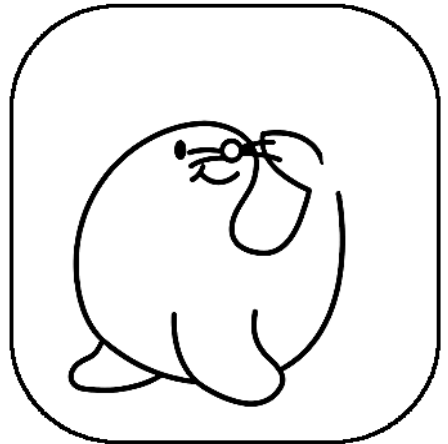
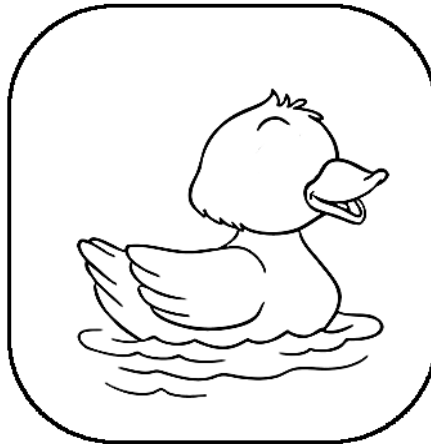
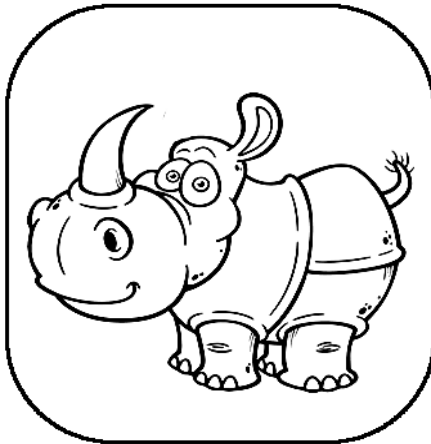
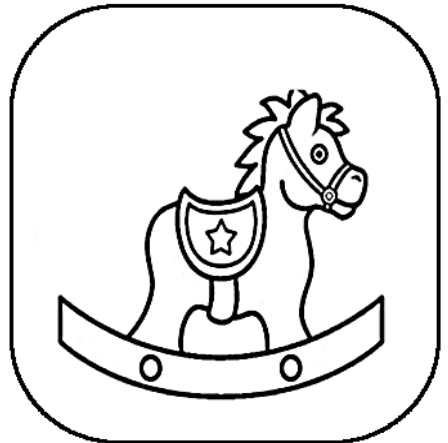
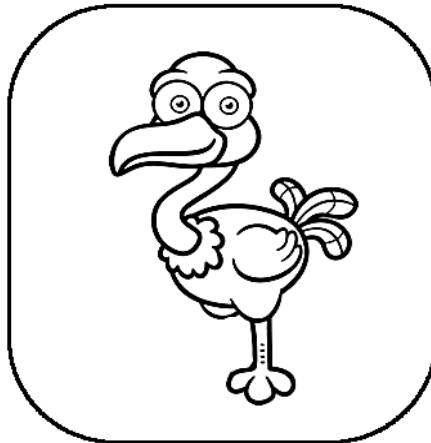
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

PERCEPÇÃO VISUAL

4) OBSERVE OS DESENHOS, DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UM E COMPLETE DESENHANDO.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

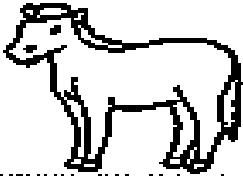
DATA: 29/09/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

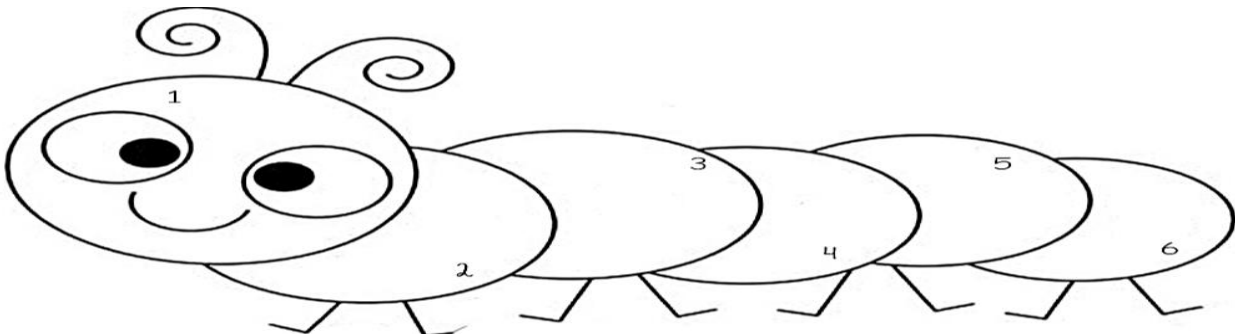
1) O QUE VOCÊS ACHAM DE SABER UM POUCO MAIS SOBRE OS ANIMAIS? COMO OS ANIMAIS SE LOCOMOVEM. <https://youtu.be/cLq4Vk47VS8> E <https://youtu.be/tLOvOP2evl8> . DISPONÍVEL NO WHATSAPP.

2) ESCREVA NOS QUADRINHOS A FORMA DE LOCOMOÇÃO DE CADA ANIMAL.

RASTEJA ANDA NADA PULA VOA



3) PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



1 AMARELO

2 AZUL

3 VERMELHO

4 VERDE

5 ROXO

6 LARANJA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 30/09/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1) QUE TAL UMA MUSIQUINHA PRA OUVIR E CANTAR JUNTOS? FUNK DOS ANIMAIS.
https://www.youtube.com/watch?v=STAK_XSWPsE (DISPONÍVEL NO WHATSAPP).

2) COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A PARLENDA E RESPONDA.

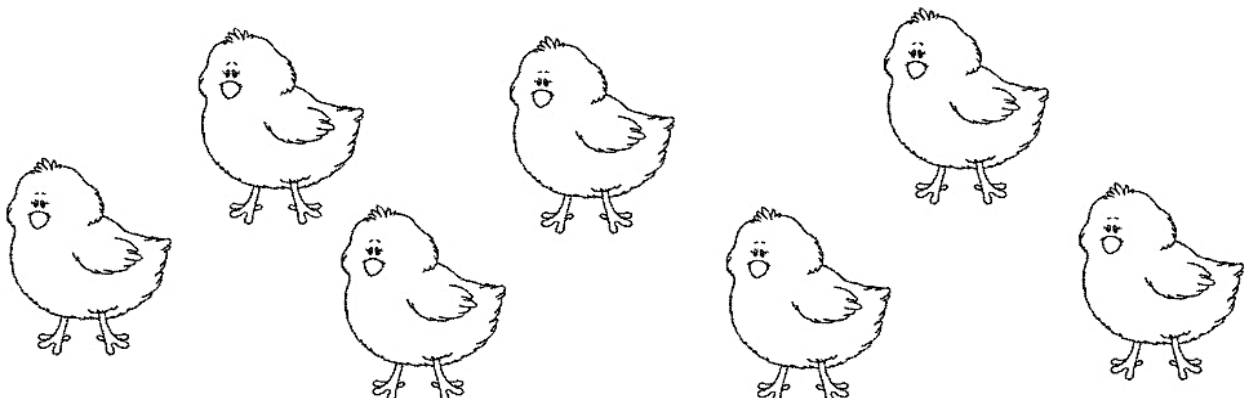
GALINHA CHOCA
VAI TER PINTINHOS
TODOS BEM GORDOS
E BEM LINDINHOS



A) QUANTOS FILHOTES A GALINHA CHOCA VAI TER? DESCUBRA CONTANDO OS OVOS E REGISTRE NOS QUADROS.

--	--	--	--	--	--

B) PINTA A QUANTIDADE DE FILHOTES QUE A GALINHA CHOCA VAI TER





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

3) LEIA O POEMA DE VINÍCIUS DE MORAES, “A GALINHA D’ ANGOLA”



TOU FRACA!
TOU FRACA!
TOU FRACA!

COITADA, COITADINHA
DA GALINHA-D'ANGOLA
NÃO ANDA ULTIMAMENTE
REGULANDO DA BOLA

ELA VENDE CONFUSÃO
E COMPRA BRIGA
GOSTA MUITO DE FOFOCA
E ADORA INTRIGA
FALA TANTO
QUE PARECE QUE ENGOLIU UMA MATRACA
E VIVE RECLAMANDO
QUE ESTÁ FRACA
TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!

4) COLOQUE SUA MÃO SOBRE A FOLHA E CONTORNE-A, DESENHE AS BOLINHAS BRANCAS DA GALINHA E OS OUTROS DETALHES. PINTA A GALINHA USANDO LÁPIS DE COR, MAS DEIXE AS BOLINHAS SEM PINTAR, PARA QUE FIQUE COM PINTAS BRANCAS COMO NA IMAGEM AO LADO. CAPRICHE!





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 01/10/2020
PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

- 1) LEIA A FÁBULA O LEÃO E O RATO, DISPONÍVEL NO WHATSAPP EM PDF.
- 2) O LEÃO É UM ANIMAL BEM PESADO, E O RATO É UM ANIMAL PEQUENO E LEVE, NO REINO ANIMAL PODEMOS ENCONTRAR ANIMAIS DE TODOS OS TAMANHOS, PESOS, FORMATOS! AGORA VAMOS BRINCAR DE DESCOBRIR O PESO DAS COISAS QUE TEMOS EM CASA?

BALANÇA CASEIRA

MATERIAIS:

- UM CABIDE;
- DOIS PEDAÇOS DE BARBANTE;
- DUAS GARRAFAS PET OU OUTRO RECIPIENTE QUE POSSA SER FURADO.



INSTRUÇÕES:

COM AJUDA DE UM ADULTO CORTE AS GARRAFAS AO MEIO; DESCARTE AS PARTES DE CIMA DAS GARRAFAS; FAÇA DOIS BURACINHOS UM DE FRENTE PARA O OUTRO NAS EXTREMIDADES; CORTE DOIS PEDAÇOS DE BARBANTE COM 60 CENTÍMETROS CADA; AMARRE AS PONTAS DO BARBANTE NOS BURACINHOS FORMANDO ALÇAS; AGORA É SÓ POSICIONAR CADA ALÇA EM UM LADO DO CABIDE; SE NECESSÁRIO VOCÊ PODE FIXAR O BARBANTE COM FITA ADESIVA OU ATÉ MESMO AMARRÁ-LO NO CABIDE; SE NÃO TIVER OS MATERIAIS INDICADOS AQUI PODE UTILIZAR OUTROS QUE VOCÊ TEM EM CASA E FAZER AS ADAPTAÇÕES QUE ACHAR NECESSÁRIO. AO LADO TEM DOIS EXEMPLOS DIFERENTES DE BALANÇA CASEIRA.

HORA DE COMEÇAR A PESAGEM:

AGORA É SÓ ESCOLHER OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA, TAMBÉM PODE SER BRINQUEDOS, FRUTAS, MATERIAIS ESCOLARES, ETC. COLOQUE OS OBJETOS DENTRO DOS FUNDOS DE GARRAFA PARA DESCOBRIR QUAL É MAIS PESADO, É SÓ OBSERVAR QUAL LADO DO CABIDE VAI PENDER PARA BAIXO. DIVIRTA-SE!
DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE ESCOLHA DUAS COISAS PARA DESENHAR NOS ESPAÇOS ABAIXO, OBSERVANDO QUAL É MAIS PESADO E QUAL É MAIS LEVE, PEÇA AJUDA PARA ESCREVER O NOME DOS OBJETOS.

- 3) DESENHE UMA DAS SUAS EXPERIÊNCIAS, REPRESENTANDO O MAIS PESADO E O MAIS LEVE:

ITEM MAIS PESADO: _____

ITEM MAIS LEVE: _____



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 02/10/2020
PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

- 1) LEIA A HISTÓRIA *A CASA DOS ANIMAIS*, DISPONÍVEL EM PDF NO WHATSAPP.
- 2) COM AJUDA DE UM ADULTO PROCURE NA INTERNET, OU EM OUTRAS FONTES DE PESQUISA QUE TENHA ACESSO, INFORMAÇÕES SOBRE UM ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER. DESENHE O ANIMAL, PINT E DEPOIS PREENCHA O QUE SE PEDE. (NESTE CASO OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PODEM FAZER O REGISTRO ESCRITO DAS INFORMAÇÕES ENCONTRADAS, CASO A CRIANÇA NÃO CONSIGA).

DESENHO DO BICHO:

NOME DO ANIMAL: _____

DO QUE SE ALIMENTA: _____

COMO SE LOCOMOVE: _____

O CORPO É COBERTO DE: _____

EXEMPLO: PENAS, ESCAMAS, CASCO, PELO ...)

ELE TEM UMA HABILIDADE ESPECIAL? ESCREVA QUAL É:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

3) DEPOIS DE APRECIAR DIVERSAS OBRAS DO ARTISTA ALDEMIR MARTINS, QUE ESTÃO DISPONÍVEIS NO WHATSAPP, CONHECIDO POR SUA PREFERÊNCIA EM PINTAR GATOS, VAMOS FAZER UMA RELEITURA DE UMA DAS SUAS OBRAS. QUE SE CHAMA “GATO AZUL”.

PRIMEIRO DESENHE UM GATO USANDO LÁPIS GRAFITE, TENDE FAZER BEM GRANDE APROVEITANDO TODO O ESPAÇO DA FOLHA. DEPOIS COMECE A PINTAR USANDO PINCEL E TINTA GUACHE NA COR QUE PREFERIR. BOM TRABALHO!

